



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [S1IMat1>SD2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria materiałowa

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Michał Kulka

michal.kulka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: szczegółowa z nauki o materiałach. Umiejętności: logicznego myślenia, planowania eksperymentu, doboru metodologii i metodyki rozwiązywania zadań. Kompetencje społeczne: znajomość roli techniki i inżynierii w rozwoju kraju.

Cel przedmiotu

Nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Wymiana opinii i ocen o projektach realizowanych w ramach pracy dyplomowej. Rozwijanie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1 student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. (t1a_w08, t1a_w10, inza_w03, inza_w04) k_w19

Umiejętności:

1 student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j. angielskim) z inżynierii materiałowej. (t1a_u01) k_u01

2 student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty. (t1a_u08, inza_u01) k_u08

3 student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z inżynierii materiałowej. (t1a_u04) k_u04

Kompetencje społeczne:

1 student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. (t1a_k01) k_k01

2 student potrafi ustalać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. (t1a_k04) k_k04

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie prezentacji zagadnień związanych z pytaniami na egzamin oraz z tematem pracy dyplomowej w zakresie: przeglądu literatury, patentów, założeń, celów, metod rozwiązania postawionego problemu.

Treści programowe

Zapoznanie z wymaganiami stawianymi pracom inżynierskim oraz z przebiegiem procesu przygotowania pracy i jej obrony oraz z przebiegiem i wymaganiami dotyczącymi egzaminu dyplomowego. Przegląd wiedzy zdobytej w trakcie studiów. Metodyka wykonania przeglądu stanu techniki oraz patentów w zakresie przygotowywanej pracy dyplomowej.

Tematyka zajęć

Przygotowanie przez studentów prezentacji związanych z pytaniami na egzamin dyplomowy inżynierki. Przygotowanie przez studentów prezentacji dotyczących stopnia zaawansowania pracy dyplomowej inżynierskiej w zakresie analizy literatury, metodyki badań, wyników badań i wniosków. Dyskusja dotycząca przygotowanych prezentacji.

Metody dydaktyczne

Seminarium, konsultacje z zakresu realizowanych projektów, warsztaty – dyskusje dotyczące prezentowanych projektów dyplomowych

Literatura

Podstawowa

1. Affeltowicz J., Ogólne podstawy pisania technicznych prac dyplomowych : pomocnicze materiały dydaktyczne, Wyd. Politechnika Gdańska, Gdańsk, 1980.

2. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wyd. Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 1997.

3. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wyd. Politechnika Śląska Gliwice, 1996.

Uzupełniająca

1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa, 2001.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	2,00